

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю  
Ректор АНО ДПО  
«Центральный многопрофильный институт»  
А.Х. Тамбиев  
10.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации  
**«Акушерство и гинекология»**

г. Москва, 2021г.

## **Содержание программы**

**Цель** обновление теоретических знаний и практических навыков и умений, необходимых врачу-акушеру-гинекологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями к специальности.

**Категория слушателей** врачи акушеры-гинекологи

**Срок обучения:** 216 часов.

### **Программа разработана в соответствии:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.)» («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);
13. Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 13.01.2021 г. № 6н

**В результате изучения дисциплины слушатель должен**

**Знать:**

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка;
3. Основные вопросы организации служб планирования семьи, пренатальной диагностики патологических состояний плода, медико-генетического консультирования семейных пар;
4. Закономерности роста и развития органов репродуктивной системы девочки, девушки, женщины;
5. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма.
6. Основы детской гинекологии и ювенильного акушерства;
7. Технологии «безопасного» аборта;
8. «Норму беременности» и «норму родов»;
9. Современные принципы ведения беременности и родов у женщин с высокой степенью риска;
10. Современные способы подготовки беременных к родам;
11. Показания к оперативному родоразрешению беременных при различных состояниях и заболеваниях;
12. Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в акушерстве и гинекологии;
13. Алгоритмы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при основных видах акушерской патологии: гестозы, кровотечения, сепсис и др.;
14. Вопросы оперативного акушерства в современных условиях (показания к операции кесарева сечения, акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, плодоразрушающим операциям);
15. Современные принципы лечения и реабилитации гинекологических больных;
16. Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в акушерстве и гинекологии;
17. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных;
18. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье семьи;
19. Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности детских, родовспомогательных и образовательных учреждений;
20. Основы вспомогательных репродуктивных технологий.
21. Симптомокомплекс острого живота.

**Уметь:**

1. Организовать работу по изучению материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, проводить анализ структуры и причин репродуктивных потерь на уровне учреждения, города, региона;
2. Вносить предложения, направленные на профилактику и устранение причин материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
3. Проводить мониторинг состояния здоровья женского населения, проводить профилактику абортотворения и их осложнений;
4. Проводить анализ причин гинекологической заболеваемости и намечать пути их устранения;
5. Правильно оценивать данные анамнеза, течения беременности, медицинские и социальные показания и противопоказания к сохранению беременности;
6. Выявлять факторы риска материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, проводить профилактику возможных осложнений;

7. Правильно выбирать и оценивать методы обследования матери и плода, состояние фетоплацентарной системы;
8. Составлять индивидуальный план ведения беременности и родов с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии;
9. Определять степень «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам.
10. Составлять программы интенсивной терапии при критических состояниях в акушерстве и гинекологии (гестозы, кровотечения, сепсис и др.);
11. Проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода;
12. Знать современные тенденции в вопросах планирования семьи, контрацепции, медикогенетического консультирования;
13. Знать стандарты и уметь оценивать результаты современных методов обследования гинекологических больных (гормональный профиль, эндоскопические и лучевые методы исследования, тесты функциональной диагностики);
14. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;
15. Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний;
16. Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»;
17. Знать принципы отбора больных и применяемые современные вспомогательные репродуктивные технологии;
18. Проводить раннюю диагностику и лечение заболеваний молочной железы.
19. Выбирать оптимальный хирургический доступ для производства акушерско-гинекологических операций

**Владеть:**

**Техникой:**

- 1. Расширенной кольпоскопии, биопсии шейки матки, Пайпель-биопсии эндометрия ;**
- 2. Операций на шейке матки (коагуляция, эксцизия, ампутация);**
- 3. Экстренных операций в гинекологической практике в полном объеме;**
- 4. Современных методов диагностики и оперативного лечения эктопической беременности;**
- 5. Вагиноскопии. Гистеро-резектоскопии и лапароскопией в объеме операции на матке и ее придатках;**
- 6. Самостоятельно выполнять гистерэктомию влагалищным и лапаротомным доступами;**
- 7. Реконструктивно-пластических операций при опущениях и выпадениях половых органов (передняя и задняя кольпография с леваторопластикой, манчестерская операция, операции с использованием эндопротезов);**
- 8. Операцией хирургической стерилизации маточных труб традиционными и эндоскопическими доступами;**
- 9. Проведения кардиотокографии, амниоскопии;**
- 10. Наложения типичных акушерских щипцов;**
- 11. Вакуум-экстракции плода;**
- 12. Плодоразрушающими операциями (краниотомия, краниоклазия);**
- 13. Бимануальной компрессии матки;**
- 14. Баллонной тампонады матки;**
- 15. Ушивания разрывов промежности и шейки матки 2 и 3 степени;**
- 16. Операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте в различных модификациях;**
- 8**
- 17. Классического (корпорального) кесарева сечения;**
- 18. Освоить технику гемостатического шва по Б.Линч, Перейра;**
- 19. Освоить технику перевязки внутренних подвздошных артерий или восходящих ветвей маточных артерий.**
- 20. Освоить технику вагиноскопии у девочек.**
- 21. Приемами пальпаторного исследования молочной железы.**
- 22. «Безопасного» аборта.**
- 23. Всеми хирургическими доступами для выполнения акушерско-гинекологических операций.**

Учебный план

программы повышения квалификации

«Акушерство и гинекология»

**Цель** обновление теоретических знаний и практических навыков и умений, необходимых врачу-акушеру-гинекологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями к специальности.

**Категория слушателей:** врачи акушеры-гинекологи

**Срок обучения:** 144 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

| № п/п               | Наименование разделов дисциплины                                                              | Всего часов | В том числе |                 | Форма контроля                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------|
|                     |                                                                                               |             | Лекции      | Практич.занятия |                                                    |
| 1.                  | Вопросы организации акушерско-гинекологической помощи и непрерывного медицинского образования | 23          | 13          | 10              | зачет                                              |
| 2.                  | Заболевания органов малого таза                                                               | 28          | 18          | 10              | зачет                                              |
| 3.                  | Гинекологическая эндокринология                                                               | 22          | 12          | 10              | зачет                                              |
| 4.                  | Заболевания матки и шейки матки                                                               | 12          | 8           | 4               | зачет                                              |
| 5.                  | Нарушения менструального цикла                                                                | 20          | 10          | 10              | зачет                                              |
| 6.                  | Беременность и роды                                                                           | 24          | 14          | 10              | зачет                                              |
| 7.                  | Пренатальная диагностика состояния плода                                                      | 21          | 11          | 10              | зачет                                              |
| 8.                  | Экстрагенитальная патология и беременность                                                    | 18          | 10          | 8               | зачет                                              |
| 9.                  | Кровотечения во время беременности и родов                                                    | 16          | 10          | 6               | зачет                                              |
| 10.                 | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии                                               | 12          | 6           | 6               | зачет                                              |
| 11.                 | Инфекции в акушерстве и гинекологии                                                           | 14          | 10          | 4               | зачет                                              |
| Итоговая аттестация |                                                                                               | 6           |             | 6               | в соответствии с положением об итоговой аттестации |
| Итого:              |                                                                                               | 216         | 122         | 94              |                                                    |

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

## **5. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература**

1. Абрамченко В. В. Активное ведение родов. Руководство для врачей. СанктПетербург «Спец. литература» 1997 – 668 с.
2. Бодяжина В. И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.-(Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с.
3. Бодяжина В. И. Акушерство (Учеб.лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАРМедиа, 2013 - 680 С.
4. Бодяжина В. И., Жмакин К. Н, Кирющенко А. П. Акушерство. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014 - 496 с.
5. Вишневская Е. Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994 – 496 с.
6. Загребина В. А. Торчинов А. М. Гинекология (Учеб.лит.для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009 - 335 с.
7. Савельева Г. М, Серов В. Н., Старостина Т. А. - (Б-ка практ. врача.Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.
8. Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.
9. Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцовского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.

### **Дополнительная литература:**

1. УЗИ в гинекологии.Симптоматика.Диагностические трудности и ошибки / С.Г.Хачкурузов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2001. - 661 с.
2. Гинекология: учеб. / ред. Г. М. Савельева, ред. В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАРМЕД., 2004. - 480 с.
3. Гинекология: учеб. / ред. Г. М. Савельева, ред. В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАРМЕД., 2007. - 512 с.
4. Акушерство и гинекология / ред. Ч. Бекманн, ред. Ф. Линг, ред. Б. Баржански. - М. : Мед.лит., 2004. - 548 с. : ил.
5. Репродуктивное здоровье женщин: Руководство для врачей/ О.А. Переседа. – М.: 52 Медицинское информационное агентство, 2009. – 680с.
6. Лапароскопия в гинекологии / ред. Г. М. Савельева, ред. И. В. Федорова. - М. : ГЭОТАР МЕД., 2000. - 328 с.
7. Урогенитальные инфекции у женщин: Клиника, диагностика, лечение/ Под ред. В.И. Кисиной, К.И. Забирова М.:Медицинское информационное агентство, 2005. – 280с.
8. Гинекология. Курс лекций: учеб. пособие для вузов/ Ред. А.Н. Стрижаков, Ред. А.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.: ил

9. Герпетическая инфекция в акушерстве (в помощь практическому врачу) / В.И.Кулакова. - М., 2001. - 30 с.

#### **.Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

#### **7.Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

#### **8.Оценочные материалы**

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

#### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

##### **1. В структуру роддома входят следующие отделения:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Приемный покой;
2. Физиологическое;
3. Обсервационное;
4. Отделение патологии беременности;

##### **2. Акушерский дневной стационар – это:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Одна из новых форм обслуживания беременных женщин;
2. Палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания;
3. Стационары на дому;
4. Отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время;

##### **3. Укажите задачи службы планирования семьи:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Профилактика нежелательной беременности;
2. Обеспечение оптимальных интервалов между родами с учетом возраста;
3. Необходимая информация и средства медицинской помощи для реализации планирования семьи;
4. Лечение бесплодия в любом возрасте;

##### **4. Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Анальгин;
2. Атропин;
3. Морфин;
4. Кодеин;
5. Дикаин;

##### **5. Осложнения гормональной контрацепции:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Гипертензия;
2. Тромбофлебиты;
3. Циститы;
4. Кольпиты;

**6. Во II наблюдательное отделение госпитализируют:**

Выберите один вариант ответа:

1. Женщин с отягощенным акушерским анамнезом;
2. Беременных с гестозами;
3. Рожениц с гриппом, ОРЗ;

**7. Средняя продолжительность беременности составляет:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. 220 дней;
2. 250 дней;
3. 280 дней;
4. 360 дней;
5. 40 недель;

**8. Укажите вероятные признаки беременности:**

Выберите один вариант ответа:

1. Рвота;
2. Пигментация кожи;
3. Прекращение менструации;
4. УЗИ плода;

**9. Укажите достоверный признак беременности:**

Выберите один вариант ответа:

1. Выслушивание сердцебиения плода;
2. Признак Снегирева;
3. Признак Пискачака;
4. Иммунологические пробы;

**10. Позиция плода - это:**

Выберите один вариант ответа:

1. Отношение спинки плода к плоскостям таза;
2. Отношение спинки плода к боковым сторонам матки;
3. Положение спинки плода по отношению к передней и задней стенки матки.

**11. Положение плода - это:**

Выберите один вариант ответа:

1. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки;
2. Отношение стенки плода к стенке матки;
3. Отношение головки к плоскостям таза;

**12. Альфа-фетопротеин - это:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Вещество, образующееся всегда в организме плода;
2. Вещество, которое значительно повышается при аномалиях развития плода;
3. Гликопротеид, образующийся при пузырном заносе;

**13. Истинная конъюгата измеряется:**

Выберите несколько вариантов ответа:

1. По диагональной конъюгате;
2. Непосредственно тазомером;
3. По наружным размерам таза;
4. По наружной конъюгате;

**14. Антенальная охрана плода проводится:**

Выберите несколько вариантов ответа;

1. В женских консультациях;
2. В акушерских стационарах;
3. Во время родов;

**15. Питание беременной:**

Выберите несколько вариантов ответа;

1. Должно быть полноценным;
2. Оказывает на плод неблагоприятное влияние;
3. Вызывает у плода гипотрофию при недостатке белковых продуктов;
4. Влияет на развитие плаценты.